



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación de la inteligencia emocional y la personalidad
infantil en estudiantes de la Institución Educativa N° 523 -
Nuevo Chimbote, 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. UCEDA PONCE, Milagros Sadith

ASESORA:

Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

PAGINA DE JURADO

Dr. Salas Sanchez Rosa Maria

Presidente

Dr. Rodriguez Ramos Willian Marcial

Secretario

Dr. Arrollo Rosales Elizabeth Madeleine

Vocal

DEDICATORIA

A los niños y niñas de
4 años que fueron
Motivo de mi inspiración
Para realizar este trabajo.

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiarme por el camino de la vida universitaria con fe y optimismo para lograr alcanzar mis metas y ser una profesional de éxito.

A mis padres, hermanas y hermano por el apoyo moral, espiritual y la comprensión que me brindaron durante mis estudios y mi formación profesional.

A los niños y niñas de la I.E. N° 523 Las Delicias – II Etapa, por su apoyo y dedicación incondicional para culminar este trabajo de investigación.

A la Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine, quien con su exigencia para lograr que el proyecto sea exitoso, me asesoro y guio en el desarrollo de la tesis, gracias por su paciencia y dedicación.

A la Universidad Cesar Vallejo, a los docentes por brindarnos conocimientos que hoy en día hacen posible la conclusión de la investigación.

Milagros

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, UCEDA PONCE, Milagros Sadith, estudiante del Programa, Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 41547749, con la tesis titulada “Relación de la inteligencia emocional y la personalidad infantil en estudiantes de la Institución Educativa N° 523 - Nuevo Chimbote, 2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Nuevo Chimbote, diciembre de 2016

Mg. UCEDA PONCE, Milagros Sadith

DNI: 41547749

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Relación de la inteligencia emocional y la personalidad infantil en estudiantes de la Institución Educativa N° 523 Nuevo Chimbote, 2016”, con la finalidad de determinar la relación existente entre inteligencia emocional y la personalidad infantil.

La investigación se considera de vital importancia y trascendencia ya que permitirá demostrar la relación de la inteligencia emocional y personalidad infantil en los estudiantes del nivel inicial de la I.E. N° 523, para conocer las emociones que presentan los niños del nivel inicial.

Se espera con la investigación aportar y dar sugerencias de la relación de la inteligencia emocional y personalidad infantil.

Esperando, señores miembros del jurado, haber dado cumplimiento a lo dispuesto por el reglamento referido que merezca su aprobación.

Atentamente

Mg. UCEDA PONCE, Milagros Sadith

Índice

	Pg.
PÁGINA DE JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1 Problema:.....	28
1.2 Hipótesis:.....	30
1.3 Objetivos:.....	30
1.3.1. Objetivo General:.....	30
1.3.2. Objetivo Específico:.....	30
II. MARCO METODOLÓGICO.....	31
2.1. Variables:.....	31
2.2. Operacionalización de variables.....	32
2.3. Metodología:.....	37
2.4. Tipos de estudio:.....	37
2.5. Diseño:.....	38
2.6. Población:.....	38
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	40
2.8. Métodos de análisis de datos:.....	44
2.9. Estadística Inferencial:.....	46
2.10. Aspectos éticos:.....	46
III. RESULTADOS.....	48
IV. DISCUSIÓN.....	55
V. CONCLUSIÓN.....	58
VI. RECOMENDACIÓN.....	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	60
VIII. ANEXOS.....	63

ANEXO 01: Artículo Científico

ANEXO 02: Matriz de Consistencia

ANEXO 03: Matriz de operacionalización de variables

Anexo 04: Ficha técnica del instrumento Inteligencia Emocional BarOn Ice

ANEXO 05: Validación del instrumento Inteligencia Emocional

ANEXO 06: Confiabilidad del instrumento Inteligencia Emocional de BarOn Ice

ANEXO 07: Ficha técnica de cuestionario de Personalidad para niños

ANEXO 08: Base de datos Inteligencia Emocional de BarOn Ice

ANEXO 09: Base de datos Cuestionario de Personalidad

ANEXO 10: Resultado del trabajo cualitativo

RESUMEN

La presente investigación tiene por título “Relación de la inteligencia emocional y la personalidad infantil en estudiantes de la Institución Educativa N° 523 - Nuevo Chimbote, 2016”, El objetivo general consistió en determinar la relación existente entre inteligencia emocional y la personalidad infantil en estudiantes del nivel inicial de la I.E. N° 523, 2016 para conocer las emociones de los niños del nivel inicial.

La investigación es del tipo correlacional y diseño descriptivo correlacional, aplicando la evaluación de inteligencia emocional de BarOn Ice y el cuestionario de personalidad para niños, procesando los datos en el software Excel 2013 y SPSS v 19. Se consideró como técnica la observación estructurada y como instrumento la escala de estimación aplicada a una población muestral de 30 estudiantes de 4 años de la I.E. N° 523.

De los resultados obtenidos se puede afirmar que la relación entre inteligencia emocional y personalidad infantil hay una correlación de Pearson de $r = 0,206$, significa que hay una correlación positiva débil. Según la valoración del Coeficiente de Pearson, donde la prueba de hipótesis Chi cuadrado presenta un valor $\chi^2 = 0,259^a$ frente al valor del nivel de significancia 0,05 (3,8415).

Palabras clave: Inteligencia Emocional, Personalidad Infantil

ABSTRACT

The present research is entitled "Relationship between emotional intelligence and infant personality in students of Educational Institution N° 523 - Nuevo Chimbote, 2016". The general objective was to determine the relationship between emotional intelligence and infant personality in students of the initial level From EI N° 523, 2016 to know the emotions of the children of the initial level.

The research is of the correlational type and descriptive correlational design, applying the emotional intelligence evaluation of BarOn Ice and the personality questionnaire for children, processing the data in the software Excel 2013 and IBM SPSS v 19. Structured observation and as Instrument the scale of estimation applied to a sample population of 30 students of 4 years of the EI No. 523.

From the results obtained it can be affirmed that the relationship between emotional intelligence and infant personality has a Pearson correlation of $r = 0.206$, it means that there is a weak positive correlation. According to the Pearson's coefficient, where the test Chi-square hypothesis presents a value $X^2 = 0.259^a$ against the value of the level of significance 0.05 (3.8415).

Key words: Emotional Intelligence, Childhood Personality